

## Teilprojekt Grundrechtefibel



Tierfiguren der Grundrechtefibel:  
Dachs und Rabe

### Idee und Zielsetzung

Die Grundrechtefibel ist eine Idee der Landeszentrale für politische Bildung und des Verlags Herder (Freiburg). Mit der Grundrechtefibel soll Grundschulern in Baden-Württemberg ein altersgemäßes Basiswissen über die Werte und Regeln des menschlichen und gesellschaftlichen Zusammenlebens vermittelt werden.

### Adressaten

Als konkrete Zielgruppe bieten sich die Viertklässler an den öffentlichen und privaten Grundschulen an, weil hier potenziell alle Kinder vor dem anschließenden Übergang auf die weiterführenden Schulen erreichbar sind. Zudem sind die Kinder in diesem Alter besonders lernbereit und lernfähig.

### Zielbeschreibung

Mit der Grundrechtefibel soll ein Bewusstsein für die Bedeutung der Verantwortung jedes Einzelnen an der Mitgestaltung des Zusammenlebens in einer demokratischen Gesellschaft angestoßen und entwickelt werden. Die Kinder lernen die Rechte und Pflichten aller Bürgerinnen und Bürger und damit auch ihre eigenen Rechte und Pflichten kennen und verstehen. Durch eine altersgerechte Aufbereitung und anschauliche Sprache können sie die Bedeutung der Grundrechte für sich und andere in ihrem Alltag verstehen und nachvollziehen. Praktische und authentische Beispiele aus ihrem Lebensumfeld sowie Aufgaben als Reflexionsangebote unterstützen ihre Bereitschaft, die Grundrechte in ihrem eigenen Alltag anzuwenden, sie für sich und andere einzufordern und selbst danach zu leben. Das Buch soll kostenlos an alle Schülerinnen und Schüler der vierten Grundschulklassen in Baden-Württemberg verteilt werden.

### Charakter, Inhalt und Aufbau der Fibel

Die Grundrechtefibel ist kein kurzlebiges und zum Verbrauch bestimmtes Arbeitsbuch, sondern ein hochwertiges und langlebiges Lesebuch zum Nachschlagen. Die Fibel kann von den Kindern allein oder zusammen mit einem Erwachsenen gelesen und verstanden werden. Sie kann aber auch im Schulunterricht zum Einsatz kommen. Es ist daran gedacht, Unterrichtsanregungen für Lehrkräfte über das Internet bereit zu stellen. Sie umfasst illustrierte Erzählungen zu allen Grundrechten (Grundgesetz Artikel 1 bis 19) mit Geschichten aus dem Kinderalltag, Spielszenen, Gedichtauszügen, Liedtexten, Parabeln usw. Zwei Tierfiguren führen durch die Fibel. Sie kommentieren die Grundrechte und stellen Fragen. Weitere inhaltliche Elemente sind: ein einführender Text in die Entstehung und den Sinn der Grundrechte sowie ein kleiner Exkurs über die Staatsform der Demokratie. Eine didaktische Handreichung für Lehrer zur alters- und sachgerechten Verwendung der Grundrechtefibel im Unterricht wird erarbeitet; zudem sollen einige Lehrerfortbildungen in Seminarform angeboten werden.

### Fazit: Ein nachhaltiges Projekt

Das Projekt ist auf Dauerhaftigkeit und Nachhaltigkeit angelegt, denn es ist beabsichtigt, die Fibel den Viertklässler-Jahrgängen auch nach dem Ende des Projekts anzubieten. Weil eine kostenlose Gabe realistischerweise nicht finanzierbar sein wird, ist vorgesehen, dass die Grundschulen die Grundrechtefibel später zum Selbstkostenpreis erwerben können.

### Die Grundrechtefibel im Internet:

- [www.grundrechtefibel.de](http://www.grundrechtefibel.de)