

Bildnachweise:

Insel-Cartoon: alle Zeichnungen Hans-Michael Scheurlen. Demokratie-Baustelle: (vom LpB-Logo im Uhrzeigersinn beginnend) 1 – picture-alliance/dpa; 2 – picture alliance/dpa; 3 – picture alliance/Uli Deck; 4 – alle Bilder: picture alliance/dpa; 5 – picture alliance/dpa; 6 – picture-alliance/Image Source; 7 – ullstein bild – Ex-Press; 8 – i-punkt; 9 – Ben Plevka; 10 – picture alliance/dpa; 11 – picture alliance/landov; 12 – picture alliance/empics; 13 – picture alliance/dpa; 14 – picture alliance/dpa; 15 – picture alliance/Foto Huebner; 16 – picture alliance/dpa; 17 – picture alliance/Science Photo Library; 18 – picture alliance/dpa; 19 – ullstein bild – Becker & Bredel; 20 – picture-alliance/dpa; 21 – picture alliance/dpa; 22 – picture-alliance/dpa; 23 – ullstein bild – Reuters/© Kai Pfaffenbach; 24 – picture-alliance/dpa; 25 – picture-alliance/ZB; Titel – i-punkt. Symbole: Vergrößerungsglas, © Pavel Mastepanov – Fotolia.com; Krone, © Bertold

Werkmann – Fotolia.com; Blitz, © Ron-Heidelberg – Fotolia.com; Schlüssel, © Ayzek – Fotolia.com; Waage, © beermedia – Fotolia.com; Wappen, © frank peters – Fotolia.com.

Impressum:

Herausgeber: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB), Stafflenbergstraße 38, 70184 Stuttgart
Idee, Konzeption und Redaktion: Robert Feil und Wolfgang Hesse (LpB)
Gestaltung: Christoph Lang, Studio für Mediendesign, www.8421medien.de
Herstellung: Leibfarth & Schwarz, Dettingen/Erms

© LpB, Stuttgart 2012. Nachdruck oder Vervielfältigung auf elektronischen Datenträgern sowie Einspeisung in Datennetze nur mit Genehmigung der Redaktion.

Die Baustelle Demokratie eignet sich gut für Ihre Klasse oder Lerngruppe?



Dann finden Sie im Kursbuch **miteinander leben** eine Fülle von weiteren Materialien für Ihren Unterricht.

miteinander leben

- kombiniert verständliche Texte und Fallbeispiele mit einer aufwändigen Visualisierung;
- rückt die Menschen, ihre Geschichte(n) und ihre Lebenswelt in den Mittelpunkt;
- macht immer deutlich, warum Politik und Geschichte alle angeht;
- entwickelt Kompetenzen durch motivierende und aktivierende Zugänge;
- beinhaltet Lösungen, Ergebnisvorlagen und Vorschläge zur Lernzielüberprüfung.

Themen:

POLITIK: Grundgesetz, Grundrechte, Verfassungsorgane und Parteien, Beteiligung

GESCHICHTE: Nationalsozialismus, Stationen nach 1945, Wiedervereinigung, Europäische Integration

GESELLSCHAFT: Familie, Bildung, Medien, interkulturelles Zusammenleben

Informationen

zu weiteren Publikationen und Lernmedien aus der i-punkt-Reihe finden Sie unter www.i-punkt-projekt.de.



Bestellungen per Fax an 0711-16409977 oder unter www.lpb-bw.de/shop

☐ Ex. Kursbuch „miteinander leben“
Preis 9,00 € / Ex., zzgl. Versand
Preis bei Bestellungen ab 15 Ex. 8,00 € / Ex.

☐ Ex. Poster-Set „Baustelle Demokratie“
Preis 6,00 € / Ex., zzgl. Versand

☐ Ex. Audio-CD „miteinander leben“
Preis 2,50 € / Ex., zzgl. Versand

☐ Ex. Fotoset „Perspektiven bilden“
Preis 15,00 € / Ex., zzgl. Versand

☐ Bitte senden Sie den i-punkt-Newsletter mit Neuigkeiten zum Orientierungskurs an meine E-Mail-Adresse.

Lieferadresse

.....
Name

.....
Straße

.....
PLZ, Ort

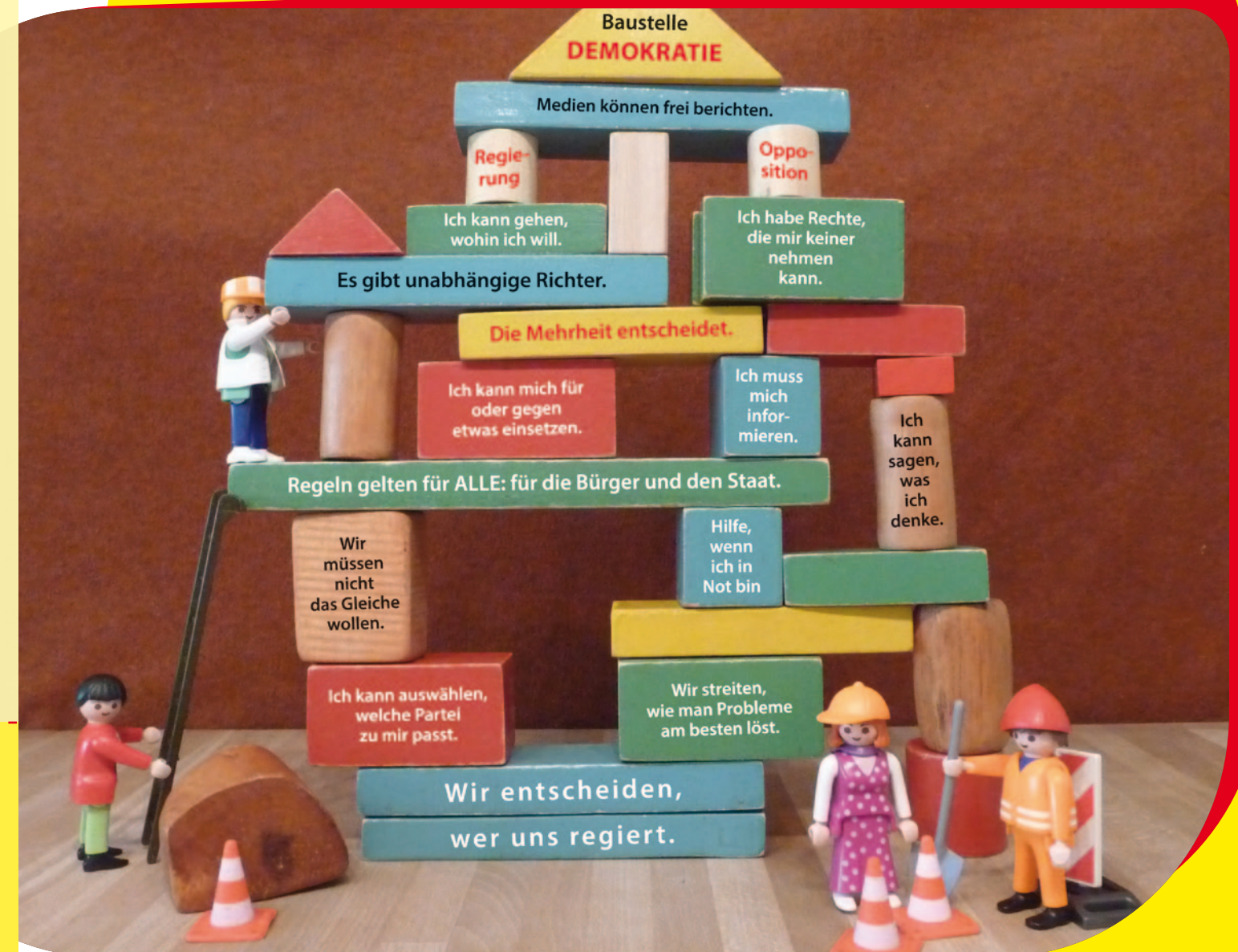
.....
Träger/Einrichtung

.....
E-Mail-Adresse

.....
Unterschrift

Baustelle Demokratie

Ein Poster-Set zu Politik und Zusammenleben



... mit Vorschlägen für den Unterricht



Landeszentrale für politische Bildung
Baden-Württemberg



Ideen und Unterrichtsvorschläge – Inselgeschichte

In die Geschichte einsteigen

Impulsfragen zur Inselansicht in der Mitte des Posters:

- Möchtest du auf dieser Insel leben?
- Um was muss sich eine Gruppe kümmern, wenn sie auf dieser Insel leben muss?

Einige Bilder aus den ersten drei Sequenzen aussuchen und spekulieren lassen, was geschehen ist.

Die Handlung erschließen

Die Geschichte als Einzelbilder an Gruppen ausgeben (ohne Schlussequenz) und in die richtige Reihenfolge bringen lassen.

Nun sucht sich jeder ein Bild aus und erzählt aus Sicht einer der abgebildeten Figuren, was auf seinem Bild geschieht.

Anschließend darüber diskutieren, wie die Geschichte enden könnte.

Demokratie von Diktatur unterscheiden

Gruppen schreiben auf Karten, was aus ihrer Sicht ungerecht am Leben auf der Insel ist und stellen ihre Ergebnisse vor (Lösungen auf einem Plakat notieren). Anschließend entwickeln die Gruppen Vorschläge, was sich auf der Insel verändern soll (Ergebnisse notieren). Beiden Teilen des Plakats können nun die Begriffe „Diktatur“ und „Demokratie“ zugeordnet werden.

Verhalten in Diktaturen

Gruppen beschreiben und bewerten das Verhalten

- a) des Mannes mit den langen Haaren,
- b) der jungen Frau an seiner Seite und
- c) des Kopiloten.

Schlüsselfragen: Ist das Verhalten klug? Ist es richtig?

Dazu im Raum mit Kreppband ein Kontinuum ziehen (linkes Ende – klug; rechtes Ende – richtig). Die Gruppen positionieren ein Bild der Figuren auf dem Kontinuum und begründen ihre Entscheidung.

Grundgesetze entwickeln

In Gruppen werden Entwürfe für Grundgesetze entwickelt. Sie sollen das Zusammenleben auf der Insel regeln.

Folgende Leitfragen helfen dabei:

- Welche Rechte und Pflichten gibt es?
- Wer macht die Regeln und wer kontrolliert sie?
- Wie wird gewählt?
- Wie werden die Güter verteilt?

Die Entwürfe werden auf Plakate geschrieben und können zusätzlich visualisiert werden. Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Jede Gruppe erhält Zeit, um Änderungen einzuarbeiten. Dann wird abgestimmt, welcher Entwurf zur Verfassung erklärt werden soll (jeder hat zwei Stimmen).

Die Verfassung der Lerngruppe kann nun für Vergleiche mit den zentralen Prinzipien im Grundgesetz herangezogen werden (Demokratie, Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat)

Ideen und Unterrichtsvorschläge – Baustelle Demokratie

Mensch ärgere dich nicht

Start/Ziel ist das Feld mit dem LpB-Logo. Sieger ist, wer das Spielfeld als erster zwei Mal durchlaufen hat. Kommt ein Spieler auf ein Feld, muss er eine Frage zum Thema des Fotos beantworten (Download unter www.i-punkt-projekt.de). Eine falsche Antwort bedeutet 1 x aussetzen. Kommt jemand auf ein Feld, auf dem bereits ein anderer Spieler steht, muss dieser von vorn beginnen.

Politisch denken

Es werden vier oder fünf Gruppen gebildet. Sie sollen ein „Parteiprogramm“ formulieren. Als Impulse dazu dienen die Fotos.

Jede Gruppe wählt Fotos mit den Themen aus, die aus ihrer Sicht besonders wichtig sind. Nun wird auf einem Plakat beschrieben, wie die Politik in diesen Bereichen gestaltet werden soll. Die Bilder können als Illustration verwendet werden. Jede Gruppe gibt sich einen Parteinamen und präsentiert ihr Parteiprogramm anschließend im Rahmen eines kurzen Fernsehspots.

Nun erhalten die Gruppen Gelegenheit, sich mit den Programmen der anderen „Parteien“ zu beschäftigen und kritische Fragen vorzubereiten. Diese Fragen werden dann in einer Diskussionsrunde mit den Parteivorsitzenden besprochen und diskutiert.

Zum Abschluss wird gewählt. Jeder erhält zwei Stimmen bei der Wahl, damit nicht nur die eigene Partei gewählt wird. Nach der Auszählung der Stimmen, werden Gründe für den Erfolg/Misserfolg der einzelnen Parteien bestimmt.

Zusammenhänge erkennen

Die „Baustelle Demokratie“ kopieren und die Bausteine als Puzzleteile ausschneiden. Die Puzzleteile ausgeben und in Teams überlegen lassen, welche Symbole (Waage, Lupe, Krone, Schlüssel, Blitz, Schild) zu ihrem Puzzleteil passen.

Anschließend setzen die Teams das Puzzle an einer Stellwand zusammen und begründen ihre Zuordnung zu den Symbolen.

Konfliktlagen erkennen

Teams/Gruppen ordnen zu, welche Bilder gut/nicht gut zur Demokratie passen. Dazu wird vorab eine Auswahl aus den Fotos getroffen. Jede Gruppe verortet ihre Bilder auf dem Kontinuum und stellt ihre Ergebnisse vor. Da sich die Zuordnungen der Gruppen unterscheiden werden, ergeben sich zahlreiche Diskussionsimpulse. Anschließend kann besprochen werden, welche Symbole bei den Bildern im Gegensatz zueinander stehen.

Grundgesetz-Sprint

Teams/Gruppen ordnen den Bildern eine Auswahl von Grundgesetz-Artikeln zu. Die Gruppe, die zuerst alle Artikel auf die Bilder verteilt hat, gewinnt. Gewertet werden aber nur Zuordnungen, die das jeweilige Team auch nachvollziehbar begründen kann.

Eine Auswahl passender Grundgesetz-Artikel findet sich unter www.i-punkt-projekt.de.