



## 3. Wir machen Wahlkampf

## 3. Wir machen Wahlkampf

### Inhaltsbezogene Kompetenzen

Sachunterricht Stufe 3 / 4:

3.2.1 Demokratie und Gesellschaft

3.2.1.4 Politik und Zeitgeschehen

(2) ausgewählte politische Strukturen, staatliche Aufgaben und Ämter aus ihrer Lebensumwelt anhand geeigneter Beispiele beschreiben  
(zum Beispiel Stadt- und Gemeinderatswahl, Bürgermeisterin, Bürgermeister, Gemeinde- oder Stadtrat)

### Prozessbezogene Kompetenzen:

Sachunterricht:

2.2 Welt erkunden und verstehen

2.3 Kommunizieren und sich verständigen

2.4 In der Welt handeln – Welt gestalten

2.5 Reflektieren und sich positionieren

---

### Lernziele der Unterrichtssequenz

Die Kinder können ...

... sich eigene Gedanken zu ihrer Lebenswelt und ihrer Umgebung machen, um dazu Verbesserungsvorschläge zu erarbeiten.

... ihre Ideen kurz und prägnant formulieren, um andere von diesen Ideen überzeugen zu können.

... üben, ihre Überzeugungen vor anderen vorzutragen und zu vertreten.

... üben, andere Meinungen auszuhalten.

... üben, Kritik an ihrer Meinung ruhig anzuhören und konstruktiv darauf zu reagieren.

---

### In dieser Stunde verwenden Sie folgende Materialien

> Arbeitsblatt Flyer

> weiteres Material: die Bilder der letzten Stunden (falls diese Themen genannt werden, bzw. als Erinnerungshilfe)

**ZEIT/  
PHASE**

**SOZIALFORM/  
METHODE**

5 min  
Wiederholung

Plenum

5 min  
Einführung und  
Arbeitsanweisung

Plenum

20 - 30 min  
Erarbeitung

Einzelarbeit  
oder  
Partnerarbeit

**LEHR- / LERNPROZESS**

> Tafelbild der letzten Stunde  
(Wiederholung des Ablaufs anhand des Tafelbildes)  
„Erinnert ihr euch an die letzte Stunde? Wie wird man eigentlich BM?“

„Stelle dir vor, du möchtest BM hier in deinem Wohnort werden. Du kandidierst also für das Amt des/der BM. Deine Klassenkamerad:innen sind die Bürger:innen in dem Ort.

Was würdest du verändern wollen? Was würdest du fördern? Und was wäre für dich nicht so wichtig? Womit könntest du deine Kamerad:innen überzeugen? Überlege, was dir und ihnen besonders wichtig ist.“

> Arbeitsblatt Flyer  
>> „Gestalte einen Flyer für die Wahl, auf den du in kurzen Sätzen schreibst, was du als BM machen möchtest. Schreibe auch, warum es dir wichtig ist. Werbe für deine Anliegen.“

>> [Falls Zeit vorhanden ist: „Überlege dir einen kurzen Werbevortrag. Sage, was du als BM machen würdest und warum die Bürger:innen dich wählen sollten.“]

**MATERIAL**

Tafelbild der letzten Stunde  
Arbeitsblatt 2.1



Arbeitsblatt Flyer



*Hinweis:  
Die Kinder können auch in PA arbeiten, wenn es ihnen bei der Erarbeitung hilft. (Dann sind sie eine „Doppelspitze“ wie bei manchen Parteien). Sie sollten sich aber darauf einigen, wer dann BM wird, denn der Job kann nur von einer Person übernommen werden (in großen Städten wäre das der OB).*

**ZEIT/  
PHASE**

**SOZIALFORM/  
METHODE**

10 - 20 min  
Abschluss und  
Sicherung  
–  
Museumsgang  
und „Wahl“

**LEHR- / LERNPROZESS**

> Stickerpunkte  
Jedes Kind bekommt einen Stickerpunkt.

**Museumsgang**

- >> Jedes Kind soll seinen Punkt zu dem Flyer des/der Kandidierenden kleben, den/die es am besten findet.  
**Achtung** – die Inhalte sollen überzeugen, NICHT die Bilder auf dem Flyer!  
Falls das Kind aufgerufen wird, sollte es sagen können, warum es diese kandidierende Person am besten findet.
- >> Der Flyer mit den meisten Punkten zeigt, welches Kind „BM“ geworden ist.

**MATERIAL**

Stickerpunkte in einer Farbe  
Flyer der Kinder

Reflexion  
–  
Plenum

„Warum denkt ihr, hat dieser/diese Kandidat:in unsere Wahl gewonnen?  
Was hat die Person gut gemacht, was hat überzeugt?  
Wurde dieser/diese Kandidat:in gewählt, weil er/sie überzeugt hat, oder weil er/sie beliebt ist?  
Diese Frage könnt ihr mal im Hinterkopf behalten. Wir werden sie nochmal aufgreifen.“

**Bilder**

**3. Wir machen Wahlkampf**



## **Impressum**

**Landeszentrale für politische Bildung**

**Baden-Württemberg**

Lautenschlagerstraße 20, 70173 Stuttgart

Telefon 07 11 . 16 40 99 - 0

E-Mail: [poststelle@lpb.bwl.de](mailto:poststelle@lpb.bwl.de)

[www.lpb-bw.de](http://www.lpb-bw.de)

Text und Redaktion: Claire Mossom

1. Auflage, Stuttgart 2025

Gestaltung: Jai Wanigesinghe & Eva Böhmer-Krause

<https://www.jaiwanigesinghe.net>

Diese Unterrichtseinheit sowie das dazugehörige Material im PDF-Format erhalten Sie auf der Webseite der LpB: [www.lpb-bw.de/grundschule/online-angebote/unterrichtseinheit-mein-ort](http://www.lpb-bw.de/grundschule/online-angebote/unterrichtseinheit-mein-ort)

*Diese Veröffentlichung stellt keine Meinungsäußerung der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg dar. Für die inhaltlichen Aussagen tragen die Autorinnen und Autoren die Verantwortung.*