



6. Den Bürgermeister oder die Bürgermeisterin kennenlernen.

6. Den Bürgermeister oder die Bürgermeisterin kennenlernen

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Sachunterricht Stufe 3 / 4:

- 3.2.1 Demokratie und Gesellschaft
- 3.2.1.1 Leben in Gemeinschaft
- 3.2.1.4 Politik und Zeitgeschehen

Prozessbezogene Kompetenzen:

Sachunterricht:

- 2.1 Welt erleben und wahrnehmen
- 2.3 Kommunizieren und sich verständigen

Lernziele der Unterrichtssequenz

Die Schüler:innen können ...

- ... können in ihren eigenen Worten wiedergeben, wer der/die BM ihres Ortes ist (Name) und welchen persönlichen Eindruck sie bei dem Besuch von der Person bekommen haben.
- ... können ihre Fragen an den/die BM in angemessener Weise an die Person richten und deren Beantwortung abwarten.
Ggf. können sie angemessen Rückfragen stellen.

In dieser Stunde verwenden Sie folgende Materialien

- > Bild Nr. 6.1
- > weiteres Material: die Bilder der letzten Stunden (falls die Themen genannt werden, oder als Erinnerungshilfe)

Hinweis: Als Vorbereitung für diese Stunde sollten Sie einen Besuchstermin bei dem/bei der BM im Rathaus, oder eine Einladung an den/die BM für einen Besuch in der Schule vereinbaren.

Kommt ein Besuch des/der BM im Schulhaus zustande, so muss dieser individuell nach den personellen und räumlichen Bedingungen der Schule geplant werden. Ggf. ist es sinnvoll, Klassen für diesen Besuch zusammenzulegen.

Im Fall eines Besuchs im Büro des/der BM werden die Mitarbeitenden des/der BM weitere Details mit den beteiligten Lehrkräften absprechen wollen, um den allgemeinen Betrieb im Rathaus möglichst wenig zu stören. Aufgrund der sehr individuellen Planungsszenarien werden für Besuchsmöglichkeiten auch keine allgemeinen Unterrichtsverläufe vorgeschlagen. Ggf. könnten Sie den Einstieg und die Wiederholung des bisher Gelernten vor dem Besuch einplanen.

Als Vorbereitung auf einen Besuch von dem/der BM oder bei dem/der BM sollten Sie mit der Klasse mögliche Fragen an die Amtsperson überlegen. Je nach individueller Klassensituation können Sie diese festhalten, wie es Ihrer Klasse angemessen ist.

Nach der Begegnung mit dem/der BM, geben Sie den Kindern die Möglichkeit, ihre Eindrücke zu äußern. Die Schüler:innen sollen lernen, ihre Meinung angemessen zu formulieren und dass diese Meinung auch differenziert sein darf (beispielsweise, dass sie manche Antworten gut fanden, aber andere nicht so gut. Oder dass ihnen die Person sympathisch war und warum).

Falls die Kinder sehr unterschiedliche Eindrücke der Amtsperson hatten, können Sie mit ihnen überlegen, warum das so ist. Hier gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Die Kinder müssen nur ihre Meinung angemessen („über der Gürtellinie“) äußern.

Falls bei Ihnen an der Schule ein Besuch nicht zustande kommen sollte, besprechen Sie mit den Kindern, welche Gründe das hat bzw. vom Büro des/der BM angegeben wurden. Verwenden Sie in dem Fall diese Stunde, um mit den Kindern einen Brief an den/die Bürgermeister:in zu formulieren.

**ZEIT/
PHASE**

**SOZIALFORM/
METHODE**

5 min
Einstieg

Plenum

LEHR- / LERNPROZESS

> Bild 6.1 aufhängen
„Wer ist bei uns im Ort der/die Bürgermeister:in?“

>> benötigtes Material:
Abbildung der/des aktuellen BMs im Ort der Schule. bzw. Wohnort(e) der Kinder und weitere Infos zu dieser Person

“Weiß jemand, wer das ist?
Weiß jemand etwas über diese Person?
Wir haben im Rathaus angefragt, ob er/sie uns in die Schule besuchen würde, aber das hat leider nicht geklappt, weil ...
Das macht aber nichts, denn es gibt schließlich die Post bzw. Emails. Wir können unsere Fragen auch auf dem Weg an den/die BM richten.“

MATERIAL

Bild 6.1 / BM / PL

BÜRGERMEISTER / BÜRGERMEISTERIN



Bild der/des aktuellen BMs

**ZEIT/
PHASE**

**SOZIALFORM/
METHODE**

5 - 10 min
Wiederholung
–
Plenum

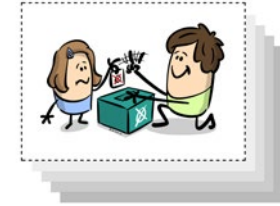
LEHR- / LERNPROZESS

> Arbeitsmaterial aus der letzten Stunde: Bild 5.1 bis Bild 5.5
„Was hast du dir bisher merken können zum Thema „BM“?“
>> Beiträge der Kinder zu einem gedanklichen Gesamtbild zusammenfügen.

[Hinweis: Zur Förderung der Medienkompetenz und für den Fall, dass Sie über die notwendigen, technischen Möglichkeiten verfügen, können Sie an dieser Stelle [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) verwenden.]

MATERIAL

Arbeitsmaterial aus der letzten Stunde:
Bild 5.1 bis Bild 5.5



15 min
Erarbeitung
–
GA

Die Kinder überlegen in Kleingruppen, was sie den/die BM fragen könnten.

ZEIT/

PHASE

SOZIALFORM/

METHODE

15 min

Sicherung

–

PA

Plenum

LEHR- / LERNPROZESS

Kleinere Zettel für je eine Frage vorbereiten.

PA: SuS überlegen sich zu zweit Fragen, die sie den/die BM fragen könnten und schreiben sie auf die Zettel.

--> Gemeinsam die Fragen durchgehen, um Doppelungen zu vermeiden und um unangebrachte Fragen herauszufiltern.

--> Die Fragen werden in Schönschrift leserlich aufgeschrieben und gesammelt in einen Umschlag gesteckt.

--> Die Klasse überlegt sich gemeinsam einen kurzen einleitenden Brief an den/die BM, der mit den Fragezetteln an das Rathaus geschickt wird. (Falls zu wenig Zeit dafür ist, kann auch die Lehrkraft den Brief formulieren, den Kindern vorlesen und die Unterschriften der Kinder „einholen“).

Die Lehrkraft sammelt Eindrücke der Schüler:innen im Klassengespräch. Die Schüler:innen erhalten dadurch die Möglichkeit, sich über ihre Eindrücke auszutauschen, sie zu begründen oder auch zu hinterfragen.

Besonders wichtig ist diese Auseinandersetzung mit der Begegnung, wenn sie nicht gut lief!

Hinweis zu diesem Abschnitt der Unterrichtsstunde:

Das Thema „Briefe schreiben“ ist auch Teil des D-Unterrichts.

Tafelbilder

**6. Den Bürgermeister oder die
Bürgermeisterin kennenlernen.**

BÜRGERMEISTER / BÜRGERMEISTERIN



Impressum

Landeszentrale für politische Bildung

Baden-Württemberg

Lautenschlagerstraße 20, 70173 Stuttgart

Telefon 07 11 . 16 40 99 - 0

E-Mail: poststelle@lpb.bwl.de

www.lpb-bw.de

Text und Redaktion: Claire Mossom

1. Auflage, Stuttgart 2025

Gestaltung: Jai Wanigesinghe & Eva Böhmer-Krause

<https://www.jaiwanigesinghe.net>

Diese Unterrichtseinheit sowie das dazugehörige Material im PDF-Format erhalten Sie auf der Webseite der LpB: www.lpb-bw.de/grundschule/online-angebote/unterrichtseinheit-mein-ort

Diese Veröffentlichung stellt keine Meinungsäußerung der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg dar. Für die inhaltlichen Aussagen tragen die Autorinnen und Autoren die Verantwortung.