

# POLITISCHER TAG

## Online-Planspiel: Katastrophenfall (an drei aufeinanderfolgenden Tagen)

Coronakrise im Bundestag.

### *Datum*



Quelle: Michael Arwin Urban, Pixabay, 5118811

Die Corona-Krise hat Deutschland fest im Griff. Die Wirtschaft steckt in einer tiefen Rezession. Menschen verarmen.

In diesem – halb fiktiven halb realen – Szenario des Planspiels „Katastrophenfall“, spitzt sich die Lage täglich dramatischer zu.

Ungleiche Regeln in unterschiedlichen Bundesländern erschweren die Eindämmung. In dieser Situation möchte die Bundesregierung reagieren können: Schnell, effizient und zielgerichtet. Aus diesem Grund möchte die Regierung, dass der Bundestag ihr größere Entscheidungsbefugnisse einräumt. Sie bringt das „Kompetenzerweiterungsgesetz zur Bekämpfung der Corona-Pandemie“ ein. Im ordentlichen Gesetzgebungsverfahren entscheiden die fiktiven Bundestagsfraktionen über die Annahme des Gesetzes. Die Schüler\*innen schlüpfen dabei in die Rolle von Bundestagsabgeordneten und debattieren über den Vorschlag.

**Termin** *Datum von bis...*

**Ort** *moodle der LpB inkl. Videokonferenz [Sie erhalten Zugangslink & Einschreibeschlüssel]*

**Zielgruppe** *ab Klasse 9, TN-Zahl: 16-33*

**Lehrkraft** *Frau/Herr Lehrkraft*

**LpB-Team** *Maria Musterfrau, freie Mitarbeiterin der LpB  
Max Mustermann, freier Mitarbeiter der LpB*

**Seminar-Nr.** *54/XX/20*



**lpb**

Landeszentrale  
für politische Bildung  
Baden-Württemberg

**Technische Voraussetzungen:** Laptop/PC mit Lautsprechern/Kopfhörern, Mikro und bestenfalls Webcam (ein Headset wird für eine bessere Tonqualität empfohlen); während den Online-Präsenzphasen muss eine stabile Internetverbindung gewährleistet sein.

**Hinweis:** Nach erfolgreicher Anmeldung erhalten Sie einen Zugangslink und Einschreibeschlüssel für den moodle-Kursraum. Die E-learning-Plattform und das Videokonferenzsystem sind browserbasiert - es ist keine Installation einer Software nötig. Bitte stellen Sie am letzten Werktag von der Veranstaltung sicher, dass alle Schülerinnen und Schüler den Weg in den Moodlekurs gefunden haben.

---

## Programm (Änderungen vorbehalten)

### *Am Werktag vor der Veranstaltung*

Uhrzeit wird mit LpB-Team vereinbart

#### **Einschreiben in den Kurs**

### *Veranstaltungstag 1*

8.30 – 9.45 Uhr

#### **Technische und inhaltliche Einführung**

*(im Rahmen einer Online-Präsenzphase)*

Wie arbeitet der Bundestag? Aufgaben, Zusammensetzung und Arbeitsweise  
Kennenlernen des Szenarios und Gesetzesentwurfes  
Rollenverteilung

Bis Tag 2

#### **Lesen der Rollen**

*(in Eigenarbeit, ca. 20 Min)*

### *Veranstaltungstag 2*

8.30 - 10.00 Uhr

#### **Simulationsphase I**

*(im Rahmen einer Online-Präsenzphase)*

- Klärung von Fragen
- Fraktionssitzung: Einarbeitung und Positionsfindung
- Diskussionen in den Fraktionen

### *Veranstaltungstag 3*

8.30 – 10.45 Uhr

#### **Simulationsphase II**

*(im Rahmen einer Online-Präsenzphase)*

- Diskussion im Plenum, Einbringen von Änderungsvorschlägen
- Abstimmung

#### **Gemeinsame Auswertung**