

POLITISCHER PROJEKTTAG

Soundcheck

Ein Projekttag zur Prävention von Rechtsextremismus

dddd, dd. mm jjjj



<https://pixabay.com/de/photos/mikrofon-junge-studio-schreiend-1209816/>

Was ist Rechtsextremismus heute und wo kann er Jugendlichen begegnen? Anhand des Beispiels Musik werden im Projekttag „Soundcheck“ Anwerbestrategien der extremen Rechten veranschaulicht. Im Zentrum des Projekttags steht ein Rollenspiel, in dem die Schülerinnen und Schüler eine Schülerrats-sitzung simulieren. Thema ist das Programm des bevorstehenden Schülerbandfestivals. Zur Entscheidung steht die Frage, ob eine Band, deren neuer Song einen Text mit rechtsextremen und menschenverachtenden Bezügen hat, auftreten darf.

Neben dem Rollenspiel vermitteln abgestimmte Übungen jugendgerecht Wissen über Propagandastrategien der extremen Rechten und Dimensionen von Rechtsextremismus. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit Betroffenen rechter Gewalt und suchen nach Möglichkeiten couragierten Handelns gegen menschenfeindliche Einstellungen im Alltag.

- Termin** [ddd, dd, mm, jjjj, hh.mm bis hh.mm Uhr]
Ort [Name der Schule; Adresse]
Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der 8.–10. Klasse
Lehrkraft [Name der Lehrkraft]
Team [Name der Teamenden], freie Mitarbeitende der LpB
Seminar-Nr. 98/XX/XX
Bedarf Laptop, Beamer und Lautsprecher. Bei einer Klassengröße ab 25 brauchen die Teamenden einen weiteren Raum, um für das Planspiel die Gruppe teilen zu können.

Programm

dddd, dd. mm jjjj

- | | |
|-----------|--|
| 8.00 Uhr | Begrüßung und Vorstellung des Programms |
| 8.05 Uhr | „Alle, die ...“ – Ein spielerischer Einstieg |
| 8.10 Uhr | „Musik und ich“ – Thematischer Einstieg in den Projekttag |
| 8.35 Uhr | „Musik ist mehr als nur Musik“ – Politische Botschaften in Liedern erkennen |
| 8.50 Uhr | „Lockmittel und Einstiegsdroge“ – Auch Rechtsextreme nutzen Musik |
| 9.05 Uhr | Rollenspiel Soundcheck
- Einführung |
| 9.20 Uhr | Pause |
| 9.35 Uhr | Rollenspiel Soundcheck
- Rollenvergabe und Einarbeitung
- Diskussionsphase
- Rollenausstieg und emotionale Auswertung
- Inhaltliche Auswertung |
| 11.05 Uhr | Pause |
| 11.20 Uhr | „Wohin es führen kann“ – Betroffene von rechter Gewalt |
| 11.40 Uhr | „Und jetzt ...?“ – Unterstützung einer guten Sache |
| 12.40 Uhr | Zusammenfassung und Tagesauswertung |
| 13.00 Uhr | Ende der Veranstaltung |