



miteinander lernen

Demokratiebildung in Vorbereitungsklassen

Vorabdruck
von Beispielmaterien



IMPRESSUM

Herausgeber

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB)
Lautenschlagerstraße 20, 70173 Stuttgart

Konzeption, Entwicklung und Redaktion

Robert Feil und Mónika Selmeçi, LpB
Lisa Rall (freie Mitarbeiterin der LpB)

Gestaltung

Christoph Lang, Studio für Mediendesign, www.8421medien.de

Bildrechte

Titelfoto: © dpa; S. 31: © 123RF; alle anderen Zeichnungen: Hans-Michael Scheurlen

Herstellung

Druckerei Deile GmbH, Tübingen

Weitere Informationen

www.i-punkt-projekt.de

© LpB, Stuttgart 2019

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet werden.

Das sind die Rothasen. Rothasen - weil ihr Fell ganz rot ist. Sie leben auf einer großen Wiese zwischen einem kleinen See und einem großen Wald.



Jeden Morgen müssen die Rothasenkinder in die Schule. Am Nachmittag spielen sie am See.



Und abends sitzen sie am Feuer, singen, tanzen und trinken Karottensaft.



Die Rothasen machen sich auf den Weg. Sie fahren über den See...



...und überqueren Autobahnen und hohe Berge.



Am nächsten Morgen...



Da unten leben die Grauhäsen. Vielleicht dürfen wir bei ihnen bleiben. Ich kenne den Chef. Er heißt Björn und kann unsere Sprache.



Sö viele Röthäsen. Was wölln die vön üns? Höl alle Grauhäsen züsammen.









Öh je,
die Menschen bauen
eine Straße durch
unsere Wiese.

Schnell, wir müssen weg.
Vielleicht helfen uns die Röthäsen.

Ende

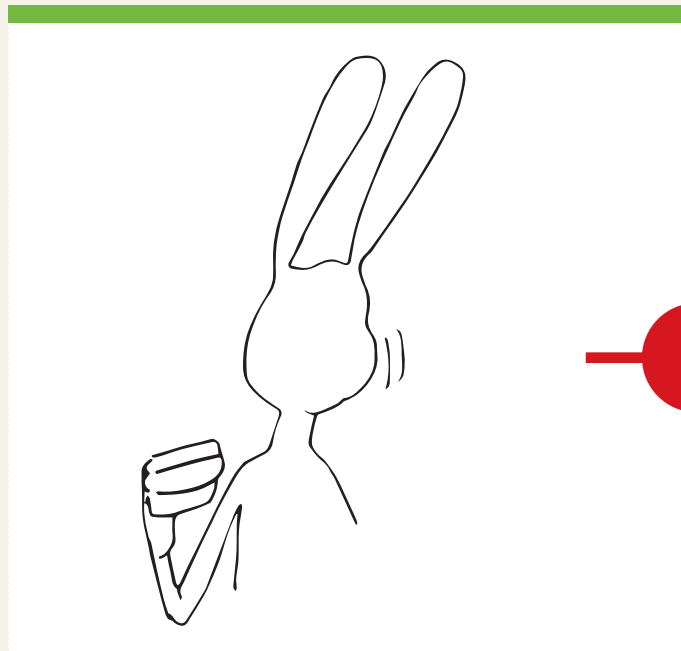
Richtig oder falsch?

Zeige, auf welchem Bild man das sehen kann.

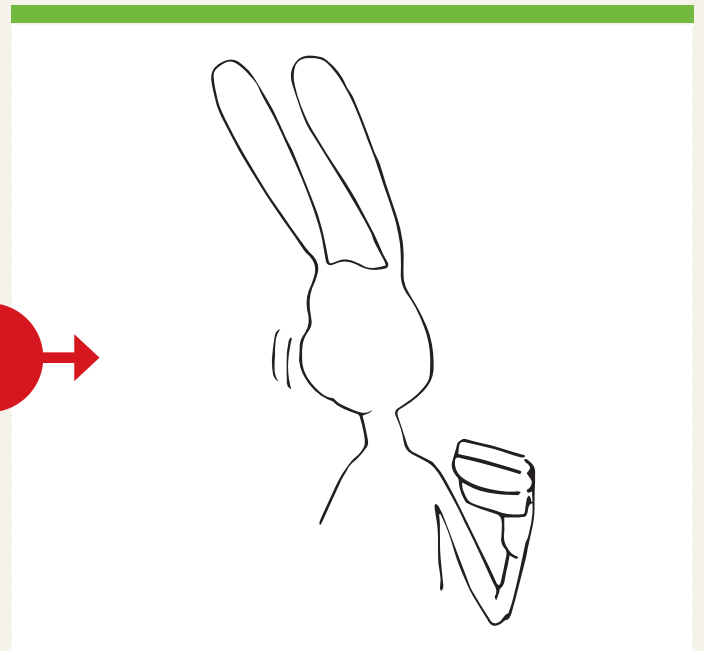
	Richtig	Falsch
Die Rothasen lieben Karotten und baden gern im See.	☐	☐
Der Wolf will mit den Rothasen spielen.	☐	☐
Der Weg zu den Grauhasen ist sehr gefährlich für die Rothasen.	☐	☐
Rothasen und Grauhasen sind verschieden.	☐	☐
Alle Rothasen bleiben bei den Grauhasen.	☐	☐
Der Wolf fällt in den Fluss.	☐	☐
Am Schluss sind die Grauhasen glücklich.	☐	☐

Finde einen eigenen Satz und schreibe ihn in die leere Zeile.

So sehen die Rothasen aus.
Male das Bild fertig.



So sollen die Rothasen aussehen, sagt Björn.
Male das Bild fertig.



Schreibe einige Wörter in der Sprache der Rothasen und der Grauhasen in die Boxen.
Du kannst auch Musiknoten zeichnen.

Stell dir vor: Du bist ein Rothase und willst bei den Grauhasen leben.
Was willst du verändern? Was willst du nicht verändern? Du kannst wieder ein Bild dazu malen.

Die Grauhasen sind auf dem Weg zu den Rothasen.
Björn schreibt einen Brief an Lizzy.

Liebe Lizzy,

*wir Grauhasen können nicht mehr auf unserer
Wiese bleiben. Die Menschen bauen eine Straße.
Wir möchten zu euch kommen.
Der Wolf ist ja weg.
Wir haben viele Fragen an dich:*

ja | nein

*Dürfen wir bei euch bleiben?
Müssen wir unsere Ohren zeigen?
Dürfen wir unsere Sprache sprechen?
Müssen wir die Rothasen-Sprache lernen?
Dürfen wir essen, was wir wollen?
Dürfen wir anziehen, was wir wollen?
Dürfen wir unsere Musik machen?
Müssen wir uns rot anmalen?*

*Bitte kreuze deine Antworten an.
Und bitte hilf uns!*

Viele Grüße

Björn

Chef der Grauhasen



**Stell dir vor: Du bist Lizzy.
Bitte beantworte die Fragen von Björn.
Vergleicht eure Antworten dann in der Klasse.**

Dürfen die Grauhasen bei den Rothasen leben?

Lizzy und die anderen Rothasen sagen „ja“.

Jetzt gehen die Grauhasen-Kinder und die Rothasen-Kinder zusammen in die Schule.

Die Grauhasen sprechen die Rothasen-Sprache schon ganz gut.

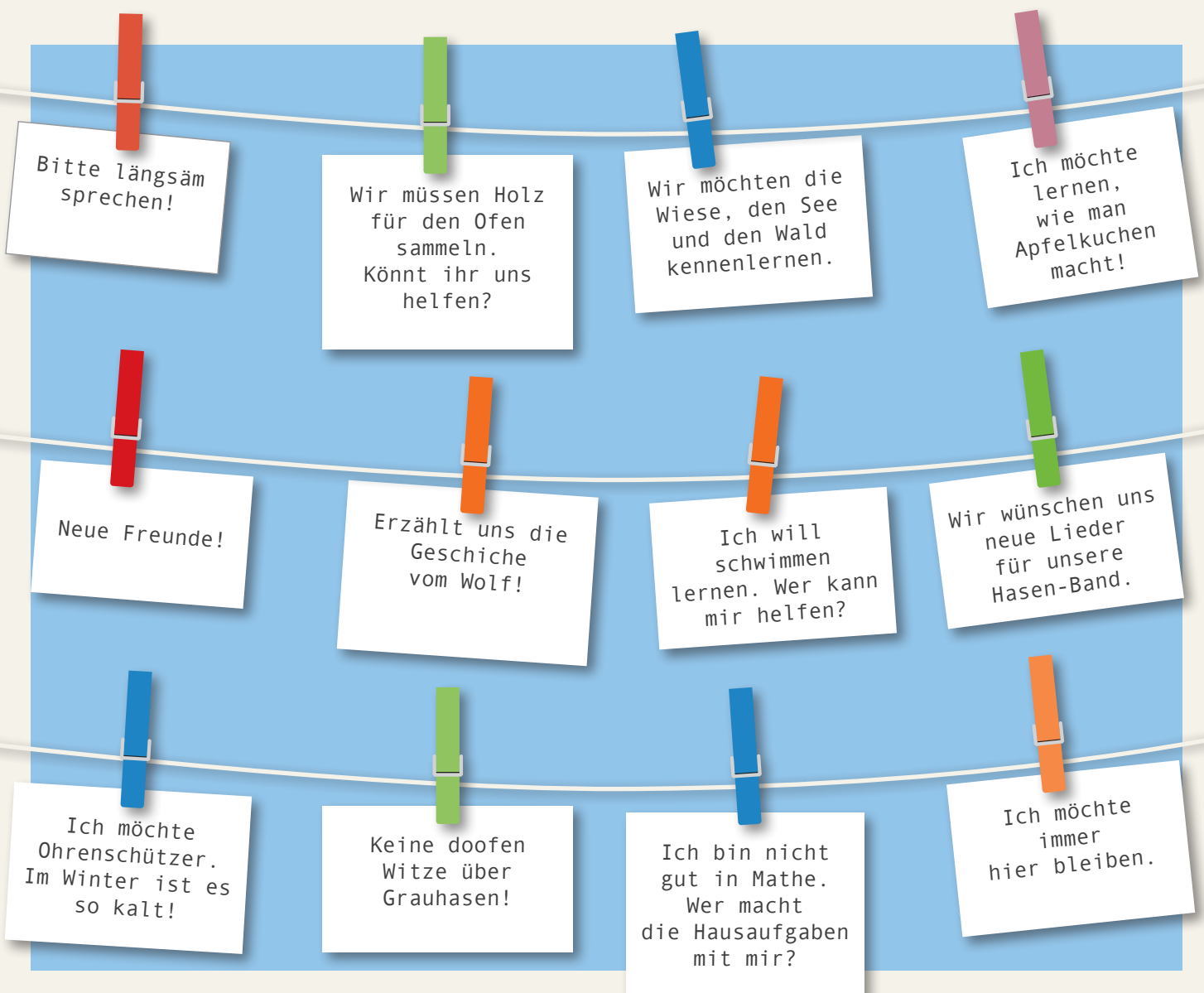
Der Lehrer hat eine Wunschleine im Klassenzimmer aufgehängt.

Die Grauhasen-Kinder dürfen ihre Wünsche an die Rothasen aufschreiben und die Rothasen-Kinder ihre Wünsche an die Grauhasen.

Lest die Wünsche. Was denkt ihr?

Welche Wünsche sind von Grauhasen und welche Wünsche von Rothasen?

Welche Wünsche können von beiden sein?



Welche Wünsche findet ihr wichtig? Denkt in Gruppen darüber nach.

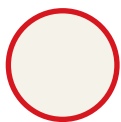
Hängt eine Wunschleine in eurem Klassenzimmer auf und schreibt eure Wünsche auf Zettel.

Jedes Jahr wählen die Hasen einen neuen Hasen-Meister oder eine neue Hasen-Meisterin.

Aber dieses Jahr ist alles anders. Es leben jetzt mehr Hasen auf der Wiese: graue, rote, alte, junge, starke und schwache Hasen.

Und die Hasen haben unterschiedliche Ideen über das Leben auf der Hasen-Wiese.

**Benny
Schaffer**

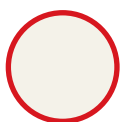


Mit mir gibt es:

- ✓ eine neue Brücke
- ✓ ein größeres Karottenfeld
- ✓ eine tolle Saftmaschine
- ✓ Hasenduschen und einen Brunnen

**Alle Hasen müssen mehr arbeiten!
Keine laute Musik nach 18.00 Uhr!**

**Lizzy
Legal**

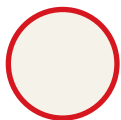


Mit mir gibt es:

- ✓ gleiche Chancen für Häsinnen
- ✓ Rollstühle für Hasen mit Behinderungen
- ✓ mehr Hasen-Ärzte/Ärztinnen
- ✓ Kochkurse für alle Hasen-Kinder

**Alte Hasen müssen nicht arbeiten!
Junge Hasen müssen mehr arbeiten!**

**Björn
Graufell**



Mit mir gibt es:

- ✓ nur einen Hasen-Meister: BJÖRN
- ✓ eine Hasen-Polizei
- ✓ ein Gefängnis für böse Hasen
- ✓ eine Extra-Schule für Grauhasen-Kinder

**Keine neuen Hasen mehr auf unserer Wiese!
Ohren müssen verdeckt werden!**

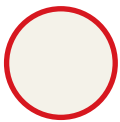
Deshalb sagen die Hasen: „In diesem Jahr wählen wir zwei Hasen-Meister/innen.“
Das ist gerecht und zwei Hasen denken besser als ein Hase.

Diese sechs Hasen möchten Hasen-Meister/in werden.

Sucht euch einen der sechs Kandidaten aus.

Malt auf ein Plakat, was euer Hase verändern will.

**Conny
Gleichgut**

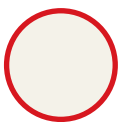


Mit mir gibt es:

- ✓ keine Chefin / keinen Chef
- ✓ keine Regeln
- ✓ gleich viel Karotten/Äpfel für alle Hasen
- ✓ einen Fußballverein für Rot- und Grauhasen!

**Niemand muss arbeiten.
Wir teilen alles!**

**Jerry
Grünkern**

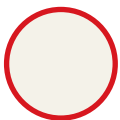


Mit mir gibt es:

- ✓ nur noch Bio-Äpfel und Bio-Karotten
- ✓ Strom aus einem Windrad
- ✓ eine saubere Wiese, eine Müllabfuhr
- ✓ eine Kläranlage für sauberes Wasser

**Rauchen wird allen Hasen verboten!
Alle Hasen müssen Müll sammeln!**

**Susi
Jünger**



Mit mir gibt es:

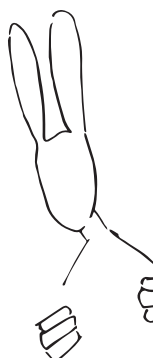
- ✓ einen neuen Spielplatz
- ✓ eine Wasserrutsche für den See
- ✓ mehr Spaß für Hasen-Kinder
- ✓ Hasen-Internet auf der ganzen Wiese

**Auch alte Hasen sollen Holz für
das Feuer sammeln.
Hasen-Kinderarbeit wird verboten!**

**Miri, Paul, Lilo, Zoro, Tini und Bodo haben ein Problem:
Wen sollen sie wählen? Du kannst ihnen helfen.**

- 1. Zeichne zuerst ein Bild von den sechs Hasen.**
- 2. Überlege: Wer ist die richtige Kandidatin / der richtige Kandidat für die sechs Hasen?**
- 3. Verbinde die Pfeile der sechs Hasen mit der richtigen Kandidatin / dem richtigen Kandidaten.**

Miri



Sie findet: Wir müssen alle mehr arbeiten. Dann können wir besser leben. Miri hat immer einen Hammer und einen Schraubenzieher dabei.

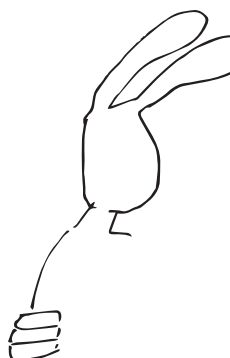
1 ?

ER



Conny Gleichgut

Paul



Er hat Angst, dass jemand seine Äpfel klaut. Und seine Kinder sollen nicht mit Rothasen Fußball spielen. Paul kontrolliert alles mit seinem Fernglas.

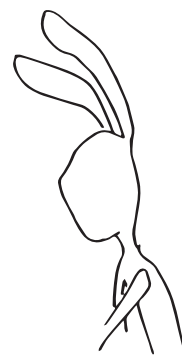
2 ?

HL



Jerry Grünkern

Lilo



Sie findet: Alle Hasen sollen gleich viel haben. Lilo spielt abends gern Trompete.

3 ?

SC



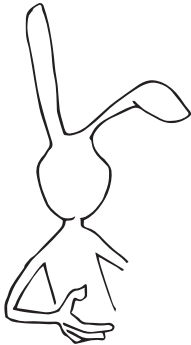
Susi Jünger

Nun schreibt ihr alle Buchstaben (von 1–6) auf die Striche.

Du bist _____ !

Überlegt in Gruppen: Wer passt nicht zu Miri, Paul, Lilu, Zoro, Tini und Bodo?

Zoro



Zoro ist noch jung. Er spielt gern mit seinen Freunden und surft im Internet. Kochen mag er nicht.



Benny Schaffer

Tini

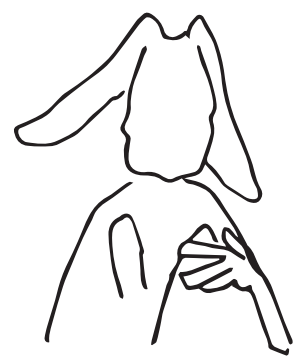


Sie mag gesundes Essen und einen sauberen See. Tini findet ihre Hasenohren wunderschön und trägt drei Paar Ohringe.



Lizzy Legal

Bodo



Er ist schon sehr alt. Bodo trägt eine Brille und kann nicht mehr gut gehen. Er raucht Zigarren.



Björn Grauffell

**Heute wählen die Hasen zwei neue Hasen-Meister/innen.
Alle Hasen gehen in die Schule. Dort bekommen sie einen Zettel und einen Stift.
Dann setzen sie sich an die Tische.**

Wer darf mitmachen?

- ✓ Man muss mindestens 7 Jahre alt sein.

Wie wählen die Hasen?

- ✓ Zwischen ihnen stehen Schultaschen.
Niemand soll sehen, wen der andere Hase wählt. Es soll keinen Streit geben.
- ✓ Im Klassenzimmer muss es ganz leise sein.
Niemand darf einem anderen Hasen sagen, wen er wählen soll.
- ✓ Jeder Hase darf gleich viele Kreuze machen, nämlich zwei.

**Wenn die Hasen fertig sind, stecken sie ihre Zettel in einen Briefumschlag.
Den Briefumschlag werfen sie in einen großen Karton.**

**Hier ist ein Bild von der Wahl.
Es ist noch nicht fertig. Zeichne alles ein, was fehlt.**



So, jetzt seid ihr an der Reihe. Wählt zwei neue Hasen-Meister/innen. Beachtet dabei die Regeln der Hasen!

Nach der Wahl zählt ihr einfach die Stimmen / die Kreuze für die Kandidatinnen/Kandidaten.

Die Zahl könnt ihr hinter die Pfeile (neben den Zettel) schreiben.

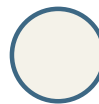
Die zwei Kandidatinnen/Kandidaten mit den meisten Stimmen haben gewonnen.

Wahl zur Hasen-Meisterin / zum Hasen-Meister

Du hast zwei Stimmen. Du darfst also 2 Kreuze (X) machen.



Conny Gleichgut





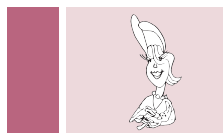
Björn Grauffell





Jerry Grünkern





Susi Jünger



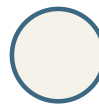


Lizzy Legal





Benny Schaffer



Gewonnen haben: _____

Seid ihr besser als die Kandidatinnen und Kandidaten bei den Hasen?

- ▶ **Arbeitet in Gruppen. Was findet ihr bei den Kandidatinnen/Kandidaten gut? Was findet ihr nicht gut? Schreibt oder malt alles auf ein großes Plakat.**
- ▶ **Gebt eurer Gruppe einen Namen. Stellt den anderen euer Plakat vor.**
- ▶ **Anschließend könnt ihr in eurer Klasse noch einmal wählen.**